

L'importance du jeu au préscolaire

Plusieurs recherches et ouvrages mentionnent que le jeu est indispensable chez les jeunes enfants pour se développer, grandir et apprendre. Pour nous, les adultes, le jeu est souvent associé au plaisir et à l'amusement et nous pouvons facilement penser, en l'observant, que l'enfant ne fait rien, qu'il perd son temps et que ses activités sont sans intérêt. Pourtant, de nombreux chercheurs, psychologues, pédiatres et éducateurs vantent l'importance de laisser les enfants jouer librement afin qu'ils puissent mobiliser une multitude d'habiletés. Voyons certains aspects importants du jeu.

Les critères du jeu libre¹

- 1- Le jeu implique la notion de « faire semblant ». Les joueurs doivent s'être entendus de façon implicite pour choisir le cadre du jeu et sa signification.
- 2- Le jeu implique la notion du libre choix et de l'initiative par rapport aux suites qui seront données à ce dernier.
- 3- Le jeu implique la présence de la règle apportée par les enfants. Elle peut être choisie à l'avance, étudiée ou inventée au fil du jeu.
- 4- Le jeu n'implique pas de conséquences. Il donne la chance à l'enfant d'explorer, d'analyser, d'observer et d'expérimenter librement. Dans cette optique, ses fautes ne nuisent pas à son estime de soi.
- 5- Le jeu n'est pas prévisible et il est impossible d'en deviner la fin.

Dans le cadre scolaire, ces critères essentiels du jeu laissent la chance à l'enfant de s'approprier la réalité et de développer l'ensemble des compétences du programme du préscolaire. Il faut se rappeler que le jeu doit être non dirigé et qu'il fait partie prenante des ateliers de la classe. Il n'est ni une récompense ni un privilège. Pour ce faire, la classe doit être aménagée afin de permettre le jeu libre. Ainsi, l'enseignante ou l'enseignant se doit d'aménager des coins sur différents thèmes comme l'hôpital, la garderie, la maison, la cabane à sucre, le vétérinaire, l'aéroport, le salon de coiffure, le supermarché et bien d'autres, ce qui offre aux enfants le plus d'opportunités de jeux possible. Les enfants peuvent aussi modifier les espaces dans le but d'y attribuer une autre vocation.

Le rôle de l'enseignante ou de l'enseignant²

L'enseignante ou l'enseignant doit mettre en place tous les éléments importants pour que le jeu soit bénéfique aux enfants. Voici cinq éléments à retenir :

¹ Landry, Sarah, Bouchard, Caroline Ph. D. et Pagé, Pierre Ph. D. « La place au jeu mature! Le rôle de l'enseignant pour l'évolution du jeu symbolique de l'enfant ». Revue préscolaire Vol.50 no 2/printemps 2012 : page 16.

² Landry, Sarah, Bouchard, Caroline Ph. D. et Pagé, Pierre Ph. D. « La place au jeu mature! Le rôle de l'enseignant pour l'évolution du jeu symbolique de l'enfant ». Revue préscolaire Vol.50 no 2/printemps 2012 : page 20-21.

L'importance du jeu au préscolaire

- 1- Laisser du temps** aux enfants afin qu'ils s'investissent dans leur jeu. Offrir des périodes ludiques d'au moins 60 minutes et plusieurs périodes de jeu qui ne sont pas trop éloignées dans le temps.
- 2- Enrichir les scénarios** à l'aide de livres, d'images, de photos, de films, d'invités ou de sorties éducatives. Les enfants ont besoin de connaissances pour alimenter leur jeu. S'inspirer de ce qui les entoure les aidera à créer des jeux riches et créatifs.
- 3- Les objets** mis à la disposition des enfants leur permettent de les manipuler de façon réaliste ou représentative. Au début, les enfants utilisent les objets-jouets (aliments en plastique, ours, outils de bricolage, etc.). Par la suite, ils arrivent à utiliser des objets de façon représentative (utiliser un bâton pour représenter une épée, un contenant pour symboliser un chapeau, une serviette pour créer une cape, etc.). Avec le temps, l'utilisation d'objets-jouets devrait diminuer et le nombre d'accessoires à multiples fonctions devrait augmenter. Il est aussi utile de prévoir l'espace en conséquence afin que les enfants aient suffisamment de place pour jouer.
- 4- La planification du jeu** est aussi un élément important à considérer. Demander à quoi les enfants veulent jouer et quels rôles seront joués les aideront à discuter de leur jeu, à faire des choix et à faire des compromis. Le tout peut se faire à l'oral, mais aussi sur papier avec l'aide de dessins. Par la suite, l'enseignante ou l'enseignant peut questionner les enfants afin de comprendre leurs scénarios, de connaître les outils qui seront utilisés et la répartition des rôles. L'enseignante ou l'enseignant peut aussi prendre part à leur jeu.
- 5- Suggérer des stratégies de résolution de problèmes** s'avère être un élément pertinent pour le bon fonctionnement du jeu. Plusieurs enfants ont développé ce genre de stratégies, mais certains ont besoin d'un peu d'aide. Alors, il s'avère pertinent de discuter avec les enfants des stratégies possibles pour régler des conflits lors des périodes d'amusement.

Le jeu permet à l'enfant de mobiliser une multitude d'habiletés sociales, cognitives, langagières, affectives, motrices et psychomotrices. De plus, le jeu aide à développer l'ensemble des compétences du programme du préscolaire. Le but est que les apprentissages acquis par le jeu soient réutilisés dans d'autres jeux, mais aussi dans le monde réel. Les recherches ont démontré que la façon pertinente d'apprendre les choses quand on est petit, c'est de le faire en jouant tout en respectant le rythme de développement de chaque enfant.

L'importance du jeu au préscolaire

Il faut donc laisser la place au jeu et éviter de trop préparer les enfants pour le primaire et à l'école traditionnelle quant aux apprentissages académiques. Certaines activités guidées, à l'occasion, ne sont pas néfastes, mais en trop grande quantité, cela pourrait avoir des effets dommageables sur la réussite scolaire. Avec l'aide du jeu, l'enfant apprendra à...

s'exprimer	interagir avec les autres
expérimenter	comprendre le point de vue des autres
construire ses connaissances	résoudre des problèmes, négocier et coopérer
structurer sa pensée	surmonter des situations difficiles
élaborer sa vision du monde	attendre son tour
être lui-même	développer son imagination et sa créativité
gérer ses émotions	s'approprier la réalité
développer des habiletés en littératie (structure narrative, reconnaissance de lettres, etc.)	construire des concepts mathématiques (association, regroupement, classement, régularité, etc.)

Le lien entre le jeu, le développement global des enfants et la réussite scolaire est irréfutable. On pourra, en se basant sur ces études récentes, affirmer avec confiance, en paraphrasant le titre d'un article de journal récent :

« Si vous voulez qu'ils aillent à Harvard : favorisez le jeu. »

Louise Côté

Conseillère pédagogique au préscolaire, en anglais langue seconde et en art