

Au cours de votre pratique professionnelle, vous recevrez fréquemment des parents inquiets qui observent un retard de développement ou des comportements difficiles chez leur enfant.



Commission scolaire
de la Baie-James

INFORMATION

André Caron
Conseiller pédagogique

Tél.: (418) 748-2966, poste 225

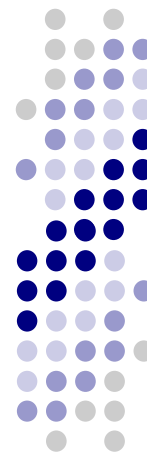
Télec. : (418) 748-2974

acaron@csbaiejames.qc.ca

L'élève au cœur
de notre avenir

ET
SI C'ÉTAIT
UN TROUBLE
ENVAHISSANT

DU
DÉVELOPPEMENT



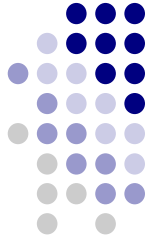
T
E
D

?

TED

LES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT

Caractéristiques associées aux catégories actuelles*



Les troubles envahissants du développement, appelés aussi « TED », se manifestent habituellement durant les trois premières années de l'enfance. Le plus connu d'entre eux est l'autisme.

Ils sont caractérisés par des atteintes qualificatives dans trois domaines :

- Les interactions sociales ;
- La communication verbale et non verbale ;
- Les intérêts et les comportements restreints, répétitifs ou stéréotypés.

L'intensité des déficits peut varier considérablement d'une personne à l'autre et évoluer au cours de la vie.

On estime actuellement que le taux moyen de personnes TED varierait entre 60 et 70 individus sur 10 000.

Ces personnes forment un groupe hétérogène tant par le degré des altérations que par la présence ou l'absence de troubles associés.

Les causes de l'autisme et des autres TED n'ont pas été identifiées avec certitude et sont probablement hétérogènes. L'étiologie génétique est la plus appuyée présentement.

Autisme ou trouble autistique

- troubles de la communication
- difficultés à comprendre les situations sociales et les attentes de l'entourage
- troubles sensoriels
- comportements stéréotypés ou répétitifs
- apparition avant l'âge de 30 mois

Syndrome d'Asperger

- difficultés à comprendre les situations sociales et les attentes de l'entourage
- émergence normale de la parole avec difficulté de communication
- Intérêts souvent obsessionnels
- Intelligence normale ou supérieure

Désordre désintégratif de l'enfance

- mêmes caractéristiques que l'autisme, apparition entre l'âge de 3 et 10 ans
- très rare
- développement normal suivi d'une régression de la motricité, du langage et des habiletés sociales
- difficultés à comprendre les situations sociales et les attentes de l'entourage

Syndrome de RETT

- affection touchant presque exclusivement les filles
- manifestations avant l'âge de 30 mois
- développement normal suivi d'une perte de la communication et du contrôle moteur
- difficultés à comprendre les situations sociales et les attentes de l'entourage
- cause connue : mutation du gène MeCP2 sur le bras long du chromosome X, région Xq28

TED non spécifié (TED-NS)

- Plusieurs caractéristiques associées à l'un des TED qui ne se retrouvent pas en nombre suffisant pour permettre de poser un diagnostic selon les protocoles établis

* Il faut noter qu'on pose de plus en plus de diagnostic de « troubles dans le spectre autistique », plutôt que d'utiliser les catégories énumérées.

