

## Moyens d'exploration

- Coffrets « projets d'expérimentation »;
- Témoignages de professionnels;
- Stages d'observation en milieu de travail;
- Ressources Web;
- Visites virtuelles;
- Conférenciers;
- Centre d'information scolaire et professionnelle;
- Etc.



Apprendre à s'orienter  
tout au long de sa vie

 Commission scolaire  
de la Baie - James

**PPO**  
**Projet**  
**Personnel**  
**d'Orientation**

Le but du PPO n'est pas d'orienter les élèves mais de les aider à s'orienter eux-mêmes.

<http://domainevprof.qc.ca/>

## ► Qu'est-ce que le PPO?

Le projet personnel d'orientation offre aux élèves du deuxième cycle du secondaire une occasion unique de découvrir divers métiers et professions susceptibles de correspondre à leurs aptitudes, à leurs goûts et à leurs aspirations.



Ce programme place l'élève au centre de l'action, en l'amenant à explorer plusieurs secteurs d'intérêt et à éprouver ses choix par de nombreuses expérimentations.

## Deux compétences

Le projet personnel d'orientation fournit à l'élève un contexte qui lui permet de développer différentes compétences :

### 1) Réaliser une démarche exploratoire d'orientation

La première compétence est une compétence d'action. Elle demande à l'élève de planifier, de vivre et d'évaluer une démarche exploratoire d'orientation. Cette démarche se caractérise, entre autres, par des simulations et des exercices pratiques qui permettent à l'élève de se familiariser avec des fonctions de travail.



### 2) Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle

La deuxième compétence est une compétence de réflexion. L'élève partage ses perceptions et les confronte avec celles de ses pairs. Il apprend à élaborer des hypothèses de parcours professionnels et à les situer dans le temps.

Le PPO offre à l'élève la possibilité de réaliser, en cours d'année, trois à huit démarches



individuelles d'exploration professionnelle. L'approche éducative privilégiée lui donne le premier rôle et le plonge dans l'action, à l'intérieur ou à l'extérieur de la classe, au sein de l'école ou dans son milieu de vie. Premier acteur de son projet, il est néanmoins guidé par son enseignant et soutenu par des professionnels ou d'autres ressources particulières du milieu scolaire. Il peut aussi profiter du soutien de ses pairs et partager avec eux ses réflexions, ses expériences et ses découvertes. Il est également encouragé à interagir avec des membres de la communauté, ses parents et des travailleurs.



Quelques ressources

[Répertoire PPO](#)  
[Academos](#)

[Tout pour réussir](#)

[Inforoute](#)

[Ma vie mon métier.ca](#)