

**L'ÉDUCATION
PUBLIQUE
AU QUÉBEC**

Des forces qui s'additionnent
Des succès qui se multiplient



Commission scolaire
de la Baie-James

REGISTRE DES
bons
cups



avril 2019



3 avril 2019

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE de la Baie-James

Programme *Extraction du minerai* : Arrivée du simulateur d'engin minier au CFP

C'est le 11 février 2019 que le Centre de formation professionnelle de la Baie-James recevait avec enthousiasme, l'équipe de formateurs provenant directement d'Afrique du Sud. Ils ont été sur place durant une semaine pour former le personnel du Centre attitré au simulateur. Cette formation a été dispensée aux trois conseillères pédagogiques, à l'enseignant responsable de l'appareil, ainsi qu'au technicien en informatique. Actuellement, plusieurs tests sont effectués sur le simulateur dans le but de développer du matériel pédagogique destiné aux élèves du programme *Extraction de minerai*. Les trois cabines, une copie réelle de la machinerie utilisée dans les mines de la région, représentent un chargeur-transporteur CAT 2900G, un tombereau articulé CAT AD55B ainsi qu'une boulonneuse Maclean 928.

Des retombées dans l'enseignement

Les essais sont concluants : le simulateur offrira un bel environnement d'apprentissage pour les élèves du programme *Extraction de minerai*. Le but d'acquérir ces outils de simulation est l'utilisation de la réalité virtuelle en formation professionnelle qui permet une meilleure consolidation des acquis. L'environnement des apprentissages devient beaucoup plus réaliste. L'élève peut voir, manipuler et ressentir l'utilisation de l'équipement. L'expérience est multisensorielle et l'atteinte des compétences est beaucoup plus rapide et plus efficace. De plus, la théorie fournie par l'enseignant sera appuyée par une expérience de simulation virtuelle réelle du travail, donc l'apprentissage respectera davantage les conditions pour une intégration plus sécuritaire au métier de mineur/mineuse d'extraction. Un plus grand nombre d'heures de conduite sera effectué avant d'opérer de la machinerie sur le terrain, ce qui réduira considérablement les risques d'accidents. Par ailleurs, le CFPBJ sera en mesure de former davantage d'élèves, ce qui contribuera de manière positive à combler les besoins de main-d'œuvre dans l'industrie minière.

Source : Isabelle Paquette, conseillère pédagogique et agente de développement



8 avril 2019

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE de la Baie-James

Élèves boursiers en formation professionnelle

Le 4 avril 2019, deux élèves du Centre de formation professionnelle de la Baie-James se sont vu remettre une bourse dans le cadre du *Fonds de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre*, administré par Services Québec.

Ainsi, **MM. Sébastien Caron**, élève au programme d'études professionnelles *Conduite de machines de traitement de minerai* et **Louis-David Gagnon**, élève en *Mécanique industrielle de construction et d'entretien*, ce sont distingués chacun dans leur programme respectif et ont reçu un premier montant de 500 \$. Le 2^e versement de la bourse, de 1 200 \$, leur sera remis une fois leur diplôme obtenu. Une 3^e bourse pourra aussi être remise d'ici la fin de l'année scolaire, cette fois en *Électromécanique de systèmes automatisés*.

Les bourses de promotion visent à encourager les inscriptions dans les programmes de formation professionnelle ou technique menant à des professions prioritaires par la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) et pour lesquels il y a un manque d'inscriptions. Les bourses servent à encourager la persévérance scolaire et la diplomation dans ces programmes d'études.

Pour l'année scolaire 2019-2020, neuf (9) bourses de 1 700 \$ pourront être remises à autant d'élèves du CFPBJ. En plus des trois (3) programmes d'études mentionnés précédemment, s'ajoute le programme *Mécanique d'engins de chantier* où trois élèves pourront se voir attribuer une bourse. Cette formation, qui connaît actuellement, un important déficit de main-d'œuvre dans la région, débutera le 3 septembre 2019 à Chibougamau.

Source : Carole Dubé, conseillère en information scolaire et professionnelle



De gauche à droite : Daniel Perreault (enseignant), Sébastien Caron (boursier)
Michel Bouchard (enseignant), Louis-David Gagnon (boursier) et Michel Martin (enseignant)

16 avril 2019

CENTRE DE FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES de la Baie-James

Lire davantage pour mieux écrire sa plus belle histoire

Pour souligner la *Semaine de l'éducation des adultes* qui se tenait du 8 au 12 avril 2019, nous avons reçu au Centre de formation générale des adultes de la Baie-James à Chibougamau, l'écrivain et dramaturge de la région, M. Guy Lalancette, afin de promouvoir l'écriture et la lecture. D'ailleurs, le titre du projet *Lire davantage pour mieux écrire sa plus belle histoire* va à la rencontre de sa pensée. Celui-ci a partagé sa passion et a donné des conseils utiles sur l'écriture et la lecture. Une vingtaine d'élèves étaient présents et ils ont tous apprécié cet événement.

Toujours dans le cadre des activités de la *Semaine de l'éducation des adultes*, le 11 avril 2019 s'est tenu un mini Salon du livre pendant lequel s'ouvrait officiellement notre Cercle de lecture. En effet, des carnets de lecture ont été remis aux élèves présents afin de consigner l'univers narratif certes, mais aussi toutes figures de style intéressantes à noter dans le but de se les approprier et d'améliorer leur texte, lors du concours annuel *Ma plus belle histoire*. De plus, comme l'occasion s'y prêtait, les textes de nos récipiendaires – lesquels sont parus dans le recueil régional – ont été lus. Une élève, Jessica Martel-Lagacé, s'est mérité un livre pour sa participation, une gracieuseté du SEUAT. D'ailleurs, ce projet s'inscrit dans le cadre de la campagne ***Prof, ma fierté!***

Source : Chantale Jean, enseignante de français et d'histoire



23 avril 2019

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE de la Baie-James

Le CFP de la Baie-James, un *Tout inclus de la formation*

Au cours des dernières semaines, les enseignants du Service aux entreprises ont formé en Santé et Sécurité au travail, le personnel de Nemaska Lithium qui œuvrera à la mine Wabouchi. Plus d'une cinquantaine de travailleurs (cadres, professionnels, ouvriers spécialisés et autres), provenant de toutes les régions du Québec, ont participé à une formation dans les locaux du CFP. Ces travailleurs ont été présents sept jours consécutifs, dans un *Tout inclus*, comme dans le Sud.

Un travail d'équipe pour l'ensemble des employés du Centre. Il faut préparer et entretenir les locaux, s'assurer que tous les équipements soient présents, reproduire les documents de formation ainsi que les horaires pour chacun, s'assurer du transport de façon régulière et gérer l'hébergement.

Un travail d'équipe aussi avec différents partenaires de la communauté. Cette collaboration s'est réalisée grâce aux Banquets Anne et Camil pour le service de traiteur, à Mme Thomassin et son personnel pour l'hébergement, aux gens de MAS Chibougamau pour les équipements de protection individuelle.

Un gros merci à tous! Vous avez contribué au rayonnement du CFP de la Baie-James et de son Service aux entreprises, dans l'ensemble du Québec.

Source : Claude Therrien, coordonnateur de formation / Projet Wabouchi



25 avril 2019

ÉCOLE PRIMAIRE Boréale



Une collation santé

Le 29 mars 2019, les élèves de la classe de 1^{re}-2^e années et de 4^e-5^e années de l'école Boréale ont préparé une collation santé pour les 175 élèves de l'école, ainsi qu'aux membres du personnel. En plus de faire découvrir une nouvelle recette aux élèves, cette activité cadrait bien pour souligner le mois de la nutrition. Les 36 élèves ont préparé des **yogourts étagés en pot**. Ils se sont partagé les tâches en effectuant un travail à la chaîne digne d'une usine de fabrication alimentaire professionnelle.

Merci à la direction et à *Provigo Pierre-Luc Morin*, de nous avoir permis de réaliser cette belle activité. Pour les curieux, la recette est incluse, un peu plus bas. Bon appétit!

Source : Tracy Laflamme, titulaire (1^{re}-2^e années)

Yogourt du matin en POT MASON

Ingrédients :

- $\frac{1}{2}$ tasse de yogourt nature
- Fruits frais ou congelés de ton choix
- $\frac{1}{2}$ de tasse de granola maison ou du commerce
- 1 c. à thé de graines de chia
- Sirop d'érable au goût

Préparation :

1. Dépose les fruits au fond de ton pot.
2. Ajoute le yogourt, les graines de chia et le granola.
3. Verse un filet de sirop d'érable.

BON APPÉTIT!



29 avril 2019

SERVICE DE l'enseignement

On célèbre la Terre ... en Pédibus!

Afin de souligner le *Jour de la Terre* et rappeler que chaque petit geste pour en prendre soin est important, l'école Galinée était invitée à marcher vers l'école le 24 avril 2019.

Pour les entrées du matin et du midi, les enseignants et les membres du personnel de l'école, équipés de *Pédibus*, attendaient les enfants à différents points de rassemblement situés dans toute la ville. Tous ont ensuite convergé vers l'école et une petite marche a conclu cette activité.

Dame nature était de notre côté!

Source : Johanne Poitras, psychologue



29 avril 2019

SERVICE DE l'enseignement

La semaine *Lire en masse*, à l'école NDR

Du 25 au 29 mars 2019, se tenait la semaine *Lire en masse* à l'école Notre-Dame-du-Rosaire. Pendant ces cinq jours, sur l'heure du dîner, les élèves étaient invités à assister à une activité de lecture, préparée par M. Alexandre Laprise-Goulet, animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire (AVSEC).

Les élèves du préscolaire, de 1^{re} et de 2^e années ont découvert le livre *Tyranono, une préhistoire sur l'intimidation*, dont les personnages sont des dinosaures. Cette lecture a permis aux enfants de voir ce qu'est l'intimidation, un concept complexe à comprendre à cet âge. Les élèves de 3^e année ont lu *L'enfant qui avait deux yeux*, qui traite de l'acceptation des différences et ceux de 4^e année, ont fait la lecture du livre *Le vaillant petit gorille*, dont la morale démontre l'importance du bon jugement et de connaître les faits, avant d'arriver à des conclusions hâtives. Pour finir, les élèves de 5^e et 6^e années, ont lu *L'agneau qui ne voulait pas être mouton*, qui aborde l'importance du travail d'équipe face à un problème.

Par la suite, les élèves ont réalisé différentes activités en fonction du livre qu'ils ont lu, pour bien assimiler le contenu des histoires. Bref, ces lectures ont permis aux élèves de se familiariser avec certaines aptitudes sociales, mais l'objectif était, avant tout, de valoriser la lecture et d'inciter les enfants à lire davantage.

Source : Alexandre Laprise-Goulet, AVSEC



30 avril 2019

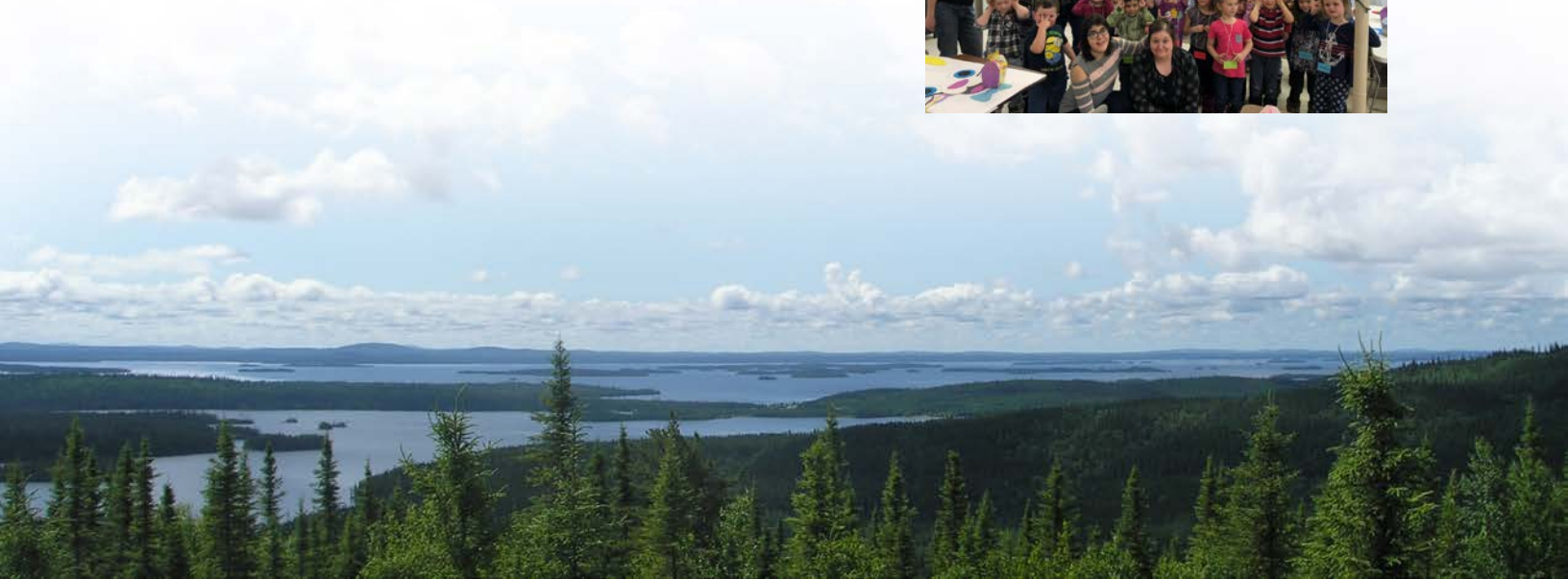
ÉCOLE PRIMAIRE Notre-Dame-du-Rosaire

Une belle activité

Le 1^{er} avril 2019, les élèves de maternelle, accompagnés de leur enseignante, Mme Anne-Marie Roberge, ont participé à une activité de bricolage en collaboration avec les gens de l'Association des personnes handicapées de Chibougamau (APHC).

Une activité pour le moins inspirante et enrichissante, et ce, pour les tous les participants. Les œuvres ont été exposées à la bibliothèque municipale de Chibougamau.

Source : Anne-Marie Roberge, enseignante (maternelle)





**L'ÉDUCATION
PUBLIQUE
AU QUÉBEC** Des forces qui s'additionnent
Des succès qui se multiplient



www.desforcesquisadditionnent.ca/