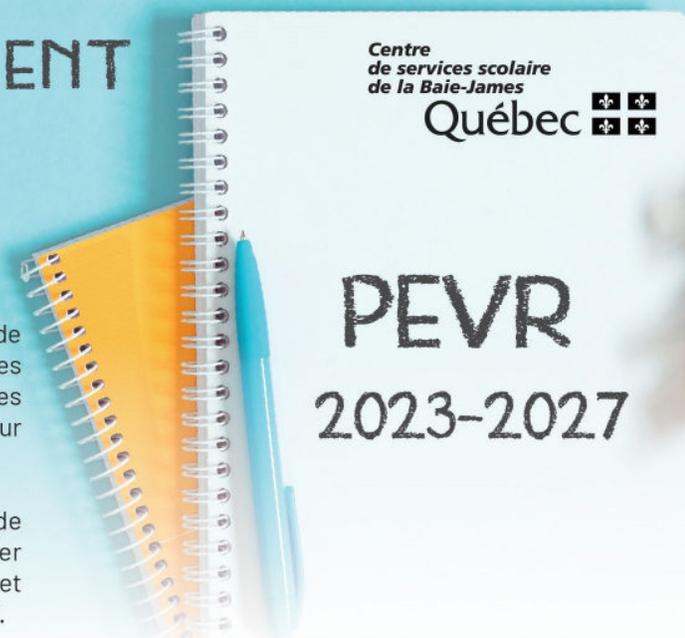


LE PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE EN UN CLIN D'OEIL

Le *Plan d'engagement vers la réussite* (PEVR) permet de partager avec l'ensemble des intervenants éducatifs, des parents et de la communauté une vision commune des constats et défis en vue de créer une mobilisation autour d'orientations et d'objectifs axés sur l'élève.

Le *PEVR* permet ainsi de faire connaître ce que le Centre de services scolaire de la Baie-James entend faire pour assurer la réussite éducative de tous ses élèves, jeunes et adultes, et les efforts qui seront nécessaires pour y parvenir d'ici 2027.



PRINCIPAUX CONSTATS

Au primaire, nous performons très bien en français, en mathématique et en anglais avec des taux de réussite supérieurs à 90 %.

L'écart de réussite lors du passage **du primaire vers le secondaire** demeure une préoccupation en français et en mathématique.

Au secondaire, le passage du 1^{er} cycle vers la 3^e secondaire semble présenter un défi pour les élèves, particulièrement en mathématique.

À la formation générale des adultes, nous constatons qu'une grande proportion de nos élèves âgés entre 16 et 21 ans sont inscrits pour obtenir les préalables requis afin d'être admis en formation professionnelle.

À la formation professionnelle, nous notons une constance du nombre d'élèves sanctionnés au cours des dernières années contribuant ainsi à un excellent taux de diplomation.

L'**écart de réussite** entre les garçons et les filles demeure présent, particulièrement en français.

Le **taux de diplomation** des garçons nettement inférieur à celui des filles est très préoccupant.

ENJEUX



La diplomation afin d'augmenter le nombre d'élèves de moins de 20 ans qui obtiendront leur diplôme.

L'équité afin de réduire les écarts de réussite et de diplomation.

La transition afin de maintenir les taux de réussite en français et en mathématique lors du passage entre le primaire et le secondaire et entre la 2^e et la 3^e secondaire.

La réussite en mathématique afin d'améliorer les taux de réussite dans les trois premières années du secondaire.

L'accompagnement afin de soutenir le développement professionnel du personnel.





ORIENTATIONS ET OBJECTIFS VISÉS D'ICI 2027



ORIENTATION 1

**AUGMENTER LA DIPLOMATION ET LA
QUALIFICATION DES ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS**

OBJECTIFS

Maintenir à 80 % la proportion des élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un 1^{er} diplôme ou une 1^{re} qualification en mettant à contribution la FGJ, la FGA et la FP.

Maintenir un taux de diplomation en formation professionnelle supérieur à 80 %.

Réduire à 15 % ou moins le taux d'élèves sortants sans diplôme ni qualification.

ORIENTATION 2

**ASSURER UN CHEMINEMENT SCOLAIRE RÉPONDANT
AUX BESOINS DES DIFFÉRENTES CLIENTÈLES**

OBJECTIFS

Maintenir un taux de diplomation et de qualification des garçons supérieur à 70 %.

Maintenir un taux de diplomation des élèves HDAA supérieur à 50 %.

Atténuer l'écart de réussite des élèves en français et en mathématique lors de leur passage au secondaire.

ORIENTATION 3

**AMÉLIORER LES COMPÉTENCES DES ÉLÈVES
EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUE**

OBJECTIFS

Porter à 88 % le taux de réussite des élèves de la 4^e année du primaire à l'épreuve obligatoire d'écriture en français.

Porter à 76 % le taux de réussite des élèves de la 4^e année du primaire à l'épreuve obligatoire de lecture en français.

Maintenir un taux de réussite supérieur à 75 % à l'épreuve obligatoire d'écriture de 2^e secondaire.

Atteindre un taux de réussite supérieur à 85 % en français de 3^e secondaire.

Maintenir un taux de réussite supérieur à 90 % en mathématique de 6^e année du primaire.

Atteindre un taux de réussite supérieur à 78 % en mathématique de 3^e secondaire.

ORIENTATION 4

**SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL
ET LE RÉSEAUTAGE**

OBJECTIFS

Soutenir l'approche collaborative au sein des établissements scolaires.

Soutenir les nouveaux enseignants par la mise en place d'un programme d'insertion professionnelle.

ORIENTATION 5

**OFFRIR UN ENVIRONNEMENT SAIN,
SÉCURITAIRE ET BIENVEILLANT**

OBJECTIFS

Maintenir un climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité chez les élèves.

Soutenir la mise en place de projets pédagogiques particuliers au secondaire.

